

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе

Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 122 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями)

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

Дисциплина «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» включает 1 тему. Тема составляет 1 дидактическую единицу: «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования».

Цель дисциплины – изучение современных подходов к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования (в рамках предмета).

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать профессиональные компетенции в сфере педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования в части формирования всех компонентов функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотность, креативного мышления и глобальных компетенций.

- сформировать профессиональные компетенции в сфере педагогической деятельности по общим вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности, познакомиться с процедурой анализа результатов участия России в международных сопоставительных исследованиях.

- обеспечить теоретическую и практическую подготовку слушателей, способность ориентироваться в современных педагогических концепциях и методиках деятельности учителя в условиях реализации позитивной динамики образовательных достижений обучающихся не только по основным требованиям ФГОС (предметным, метапредметным и личностным), но и в целом к повышению качества образования, выраженному в повышении результатов обучающихся в исследованиях PISA, PIRLS, TIMSS и результатах ГИА.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», 36,72,144 часов. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1,2,4 недель), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Профессиональные компетенции:

ПК1 Способен реализовывать педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования